

**PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ DORADCZYCH
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Tematyka - zadania	Sposoby realizacji	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Terminy
DIAGNOZOWANIE POTRZEB POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW NA INFORMACJE EDUKACYJNE I ZAWODOWE				
Poznanie zapotrzebowania odbiorców na informacje doradcze	Obserwacje oraz rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz samymi uczniami na temat wyboru zawodu, kierunku kształcenia, aklimatyzacji w szkole.	Wszyscy uczniowie a w szczególności klasy 1	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	I semestr 2020/21 a następnie według potrzeb
	Zwrócenie uwagi na uczniów z trudnościami szkolnymi zwłaszcza w zakresie przedmiotów zawodowych.	Uczniowie według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
Poznawanie siebie, swoich predyspozycji, umiejętności, mocnych stron, cech charakteru, temperamentu.	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy wymagają wsparcia poradni i specjalistów	Uczniowie potrzebujący wsparcia	PPP-P, pedagog szkolny, wychowawcy	Według potrzeb uczniów
	Badania w Ośrodku Medycyny Pracy dla przyszłych kierowców	Klasy 2 TS i 2 BSS	Skiba Sławomir	II semestr 2020/21
	Zajęcia wychowawcze dotyczące poznawania siebie, swoich zasobów, cech osobowości i temperamentu z odniesieniem do przyszłego zawodu.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Według programu wychowawczo – profilaktycznego klasy
	Zajęcia przedmiotowe i dodatkowe oraz warsztatowe dotyczące poznawania i rozwijania zainteresowań uczniów	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Według planów przedmiotowych, warsztatowych i kół zainteresowań
	Zajęcia z doradztwa zawodowego lub rozmowy indywidualne dotyczące samopoznania: zainteresowania edukacyjne, zainteresowania zawodowe, umiejętności, uzdolnienia, talenty, samoocena.	Klasy 2 i 3 BSS oraz pozostali uczniowie według potrzeb	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele	Według planu godzin doradztwa zawodowego oraz cały rok dla pozostałych uczniów

	Rozwijanie zainteresowań w ramach pracowni innowacji motoryzacyjnych	Klasy 3 BSS	Nauczyciele: Kowalczyk R., Winiarski T.	Według planu lekcji
	Indywidualne lub grupowe przeprowadzanie testów zainteresowań, predyspozycji, kompetencji, kwestionariuszy, ankiet	Klasy 2 i 3 BSS oraz uczniowie według potrzeb	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy	Według planu godzin doradztwa zawodowego oraz według potrzeb uczniów
	Zorganizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia lub zainteresowania.	Chętni uczniowie	Dyrektor	IX – X 2020 w zależności od sytuacji pandemicznej
	Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne itp.	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Według potrzeb
	Organizacja konkursu „Moja pasja, wiedza, umiejętności – motoryzacja”	Chętni uczniowie	Artur Podolski	III 2021 w zależności od sytuacji pandemicznej
Ponoszenie odpowiedzialności za powierzone zadania i przewidywanie skutków podejmowanych działań	Rozliczanie z planowanych działań, powierzonych zadań podczas warsztatów, praktyk i staży oraz zadań wychowawczych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele warsztatowi, wychowawcy	Cały rok
	Zajęcia z przedsiębiorczości i OiZPS dotyczące podejmowania decyzji, samooceny i oceny skutków własnych działań	Przedsiębiorczość – Klasy 1 TS i 2 BSS, OiZPS – klasy 4 TS	Nauczyciel przedsiębiorczości i OiZPS	Według programu podstaw przedsiębiorczości i OiZPS
Komunikacja z przełożonymi i współpracownikami	Zajęcia z przedsiębiorczości dotyczące komunikacji, przedstawiania swojego stanowiska, współpracy z pracownikami, planowania pracy zespołu, negocjacji, porozumień itp.	Klasy 1 TS i 2 BSS	Nauczyciel przedsiębiorczości	Według programu podstaw przedsiębiorczości

	Zajęcia wychowawcze dotyczące współpracy w grupie, ról społecznych, komunikacji z innymi	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Według programu wychowawczo – profilaktycznego klasy
	Powierzanie zadań z komunikacji w grupie, z bycia członkiem zespołu, pracownikiem podczas warsztatów i praktyk	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele warsztatowi, kierownictwo warsztatów, opiekunowie praktyk, wicedyrektor	Cały rok
Dopasowanie swoich możliwości i umiejętności do kwalifikacji zawodowych i oczekiwań pracodawców.	Lekcje języka niemieckiego – anonse o pracy	Klasy 3 TS	N-le języka niemieckiego	Według programu nauczania
	Odbywanie praktyk zawodowych w zakładach i serwisach samochodowych	Klasy 3 TS po gimnazjum i szkole podstawowej	Wicedyrektor, nauczyciele kontrolujący praktyki, nauczyciele zaliczający praktyki	II semestr w zależności od sytuacji pandemicznej (styczeń-marzec 2021)
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Dostarczanie wiedzy na temat kwalifikacji kształconych w szkole	Przekazywanie wiedzy o kształconych kwalifikacjach oraz możliwości ich nabywania w trakcie nauki w szkole - zajęcia z wychowawcą, zajęcia warsztatowe i zajęcia z przedmiotów zawodowych	Wszyscy uczniowie a w szczególności klasy 1 TS i 1 BSS	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi i warsztatowi	Wrzesień 2020 i według potrzeb
	Spotkania z rodzicami klas 1 TS i 1 BSS	Rodzice uczniów klas 1 TS i 1 BSS	Dyrektor	Wrzesień 2020
Zapoznanie z przepisami BHP podczas pracy, przepisy Kodeksu Pracy dot. młodocianych pracowników.	Odbycie szkolenia BHP przed rozpoczęciem warsztatów szkolnych	uczniowie według grafiku	Justyna Stolarek	Wrzesień 2020
	Szkolenie BHP stanowiskowe w zakładach zewnętrznych – Dziubiński, Limuzyna, Smokter, Carrara – Renault i Ford	uczniowie według grafiku	Justyna Stolarek	Wrzesień 2020

	Przepisy BHP w szkole, przepisy ppoż – dokumentacja, statuty, regulaminy, procedury.	Wszyscy uczniowie	Justyna Stolarek	Wrzesień 2020
	Uczestnictwo szkoły w Programie Państwowej Inspekcji Pracy – „Kultura Bezpieczeństwa” – Edycja 2020/21	Chętni nauczyciele przeprowadzają zajęcia w wybranych klasach	Justyna Stolarek	Według potrzeb klas w zależności od sytuacji pandemicznej
Specyfika zawodu technika samochodowego, mechanika i elektromechanika samochodowego	Zdobywanie informacji nt. zawodów w literaturze, prasie i na stronach internetowych – prenumerata czasopism	Wszyscy uczniowie	N-le informatyki, bibliotekarze, n-le przedmiotów zawodowych	Cały rok
	Organizowanie praktyk zawodowych	Klasy 3TS po gimnazjum i szkole podstawowej	Wicedyrektor	II semestr 2020/21
	Korzystanie z internetowych platform obsługowo – naprawczych na warsztatach szkolnych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele nauki zawodu	Cały rok
Poznanie powstawania części samochodowych oraz specyfiki zawodu w branżach motoryzacyjnych	Wycieczki przedmiotowe do zakładów pracy branży motoryzacyjnej np. MW Lublin, Kuźnia Matrycowa, Daewon Europe	1 BSS i 2 TS	Zbigniew Komar, nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok w zależności od sytuacji pandemicznej
Znajomość funkcjonowania gospodarki rynkowej	Poznanie funkcjonowania rynku motoryzacyjnego - wycieczki zawodowe na targi motoryzacyjne i do zakładów pracy związanych z motoryzacją: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolskie Targi Motoryzacyjne Poznań 2. Muzeum Techniki i Przyrody – Starachowice 3. Fabryka Tłoków Federal Mogul SA. Gorzyce 4. Huta Stalowa Wola 	Wszyscy uczniowie Klasy 1 TS Klasy 1 TS Klasy 1 TS, 2 TS	Waldemar Fijołek, wychowawcy	w zależności od sytuacji pandemicznej III 2021 IX /X 2020 XI 2020 III 2021

	<p>5. Fabryka Filtrów – Sędziszów Małopolski</p> <p>6. Fabryka Łożysk Tocznych – Kraśnik</p> <p>7. Fabryka Skody Mlada Boleslav i Fabryka Toyoty – Czechy</p>	<p>Klasy 2 TS</p> <p>Klasy 1 TS</p> <p>Wszyscy uczniowie</p>		<p>III 2021</p> <p>IV/V 2021</p> <p>IV/V 2021</p>
	Organizacja spotkań z przedstawicielami pracodawców lokalnych firm np. Mazda - oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia	Klasy 4 TS	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
	Gromadzenie i aktualizacja materiałów edukacyjnych (informatory, ulotki) i prowadzenie biblioteczki z zakresu rynku pracy	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny	Cały rok
	Udostępnianie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o rynku pracy i możliwościach zatrudnienia	Wszyscy uczniowie, rodzice i nauczyciele	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości	Według programu podstaw przedsiębiorczości a także w zależności od potrzeb
	Analiza aktualnych zmian i tendencji w gospodarce świata i Polski.	Przedsiębiorczość – Klasy 1 TS i 2 BSS	Nauczyciel przedsiębiorczości	Według programu podstaw przedsiębiorczości
Posługiwanie się środkami językowymi (języki obce) w realizacji zadań zawodowych	Lekcje języka niemieckiego dotyczące kryteriów wyboru zawodu, wad i zalet zawodów, czynności i zadań związanych z wykonywaniem różnych zawodów.	Klasy 3 TS	Nauczyciele języka niemieckiego	Według programu nauczania
Przepisy, dokumentacja i przygotowanie do prowadzenia działalności gospodarczej	Przekazanie wiedzy dotyczącej prowadzenia własnej działalności podczas lekcji OiZPS oraz podstaw przedsiębiorczości. Prawo pracy.	Przedsiębiorczość – Klasy 1 TS i 2 BSS, OiZPS – klasy 4 TS, 3 BSS	Nauczyciele OiZPS, przedsiębiorczości	Według programu nauczania

	Spotkanie z przedstawicielami WUP w Lublinie – dotacje i ulgi dla bezrobotnych i młodych przedsiębiorców	Klasy 4 TS oraz 3 BSS	Pedagog	II semestr 2020/21 w zależności od sytuacji pandemicznej
	Przygotowanie do działalności gospodarczej na lekcjach matematyki: 1. w zakresie rozliczeń fiskalnych, zobowiązań ZUS, US, GUS; aplikowania do funduszy pomocowych 2. kapitalizacji odsetek, kredytów, oprocentowania lokat przy procencie składowym	Klasa 1 TS Klasa 3 TS	Nauczyciele matematyki	Według programu nauczania
	Organizowanie wycieczek przedmiotowych – działalność przedsiębiorstwa Mazda – zapoznanie z prowadzeniem serwisu, salonu sprzedaży	Klas 4 TS	Artur Podolski Krzysztof Szymanek	X 2020 w zależności od sytuacji pandemicznej
Kształcenie umiejętności przydatnych w poszukiwaniu pracy i realizowaniu się w roli pracownika lub pracodawcy.	Zapoznanie z cechami dobrego pracownika podczas lekcji przedmiotowych oraz zajęć warsztatowych.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i warsztatowych, nauczyciel przedsiębiorczości	Według planów lekcji i bieżących potrzeb
	Zajęcia dotyczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji.	Przedsiębiorczość – klasy 1 TS i 2 BSS,	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości,	Według programu podstaw przedsiębiorczości
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Pomoc uczniom w przypadku wątpliwości lub niewłaściwych wyborów	Praca indywidualna z uczniami, którzy mają wątpliwości, reorientacja zawodowa w przypadkach	Według potrzeb	PP-P – doradcy zawodowi, pedagog szkolny	Na bieżąco w zależności od potrzeb uczniów

	niewłaściwych wyborów, pomoc w przezwyciężaniu problemów szkolnych, kierowanie do innych instytucji wspierających szkołę w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.			
Analiza możliwości poszerzenia lub kontynuowania nauki	Indywidualne i grupowe wskazywanie możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji	Według potrzeb	PP-P – doradcy zawodowi, pedagog szkolny	W zależności od potrzeb uczniów
	Szkolenia techniczne realizowane w szkole, zgodne z kierunkiem kształcenia –projekt „Młode Kadry”	Chętni nauczyciele	Wicedyrektor	Według harmonogramu szkoleń
	Gromadzenie i aktualizacja materiałów (informatory, ulotki, Internet, biblioteczka) z zakresu dalszej edukacji	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny	Cały rok
	Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji edukacyjno – zawodowej w tym możliwości dalszego kształcenia	Uczniowie, rodzice	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości	Cały rok i w zależności od potrzeb
	Kurs nauki jazdy w Ośrodku Szkolenia Kierowców funkcjonującym w szkole	Klasy 2 i 3TS i 2 i 3BSS	Kierownictwo warsztatów szkolnych, nauczyciele PRD i nauki jazdy	Według programu nauczania PRD
Zapoznanie z ofertą szkolnictwa wyższego	Wyjścia na Dni Otwarte uczelni wyższych	Klasy 4 TS	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	II semestr 2020/21 w zależności od sytuacji pandemicznej
	Zachęcanie do odwiedzenia Targów Edukacyjnych	Klasy 4 TS	Wychowawcy	II semestr 2020/21 w zależności od sytuacji pandemicznej

	Warunki przyjmowania do szkół wyższych w Polsce i za granicą – lekcje WOS	Klasy 1 TS	Nauczyciel WOS	Według rozkładu materiału
System szkolnictwa w Niemczech i Polsce	Lekcje języka niemieckiego	Klasy 3 TS	Nauczyciele języka niemieckiego	II semestr 2020/21
Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym	Dni Otwarte Szkoły, udział młodzieży w uroczystościach i imprezach lokalnych.	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy	Według wydarzeń w zależności od sytuacji pandemicznej
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH				
Pomoc w planowaniu własnego rozwoju, podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.	Ukierunkowywanie uczniów biorących udział w programie "Kuznia talentów"	Uczniowie biorący udział w programie "Kuznia talentów"	Jan Treszczotka	Cały rok
	Porady indywidualne i konsultacje dla uczniów dotyczące świadomego planowania kariery, samopoznania i określenia predyspozycji zawodowych.	Zainteresowani uczniowie	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Według potrzeb uczniów
	Spotkania indywidualne dotyczące uświadomienia odpowiedzialności ucznia za własny rozwój (rozwijanie poczucia sprawstwa i wewnątrzsterowności)	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	Zapewnienie możliwości wyszukiwania i przetwarzania informacji przydatnych do planowania kariery oraz korzystania z dostępnych źródeł pomocy doradczej (informatory, strony internetowe – m.in. szczegółowa charakterystyka poszczególnych klas zawodów, elektroniczny informator).	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele biblioteki, pedagog	Według potrzeb uczniów

Indywidualna praca z rodzicami uczniów, mająca na celu wspieranie rodziców w procesie towarzyszenia dzieciom w rozwoju zawodowym i edukacyjnym	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny	Według potrzeb
Informowanie rodziców o procedurach egzaminów zawodowych, specyfice zawodu wybranego przez dziecko, dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej.	Rodzice	Dyrektor, wychowawcy	Według potrzeb
Wymiana informacji i doświadczeń między nauczycielami, udostępnienie materiałów, scenariuszy zajęć.	Nauczyciele	Nauczyciele, pedagog	Cały rok