

**PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ DORADCZYCH
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Zespole Szkół Samochodowych im. Stanisława Syroczyńskiego
w Lublinie
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Tematyka - zadania	Sposoby realizacji	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne	Terminy
DIAGNOZOWANIE POTRZEB POSZCZEGÓLNYCH UCZNIÓW NA INFORMACJE EDUKACYJNE I ZAWODOWE				
Poznanie zapotrzebowania odbiorców na informacje doradcze	Obserwacje oraz rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz samymi uczniami na temat wyboru zawodu, kierunku kształcenia, aklimatyzacji w szkole.	Wszyscy uczniowie, a w szczególności klasy 1	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	I semestr 2023/24, a następnie według potrzeb
	Zwrócenie uwagi na uczniów z trudnościami szkolnymi zwłaszcza w zakresie przedmiotów zawodowych.	Uczniowie według potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok
POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
Poznanie siebie, swoich predyspozycji, umiejętności, mocnych stron, cech charakteru, temperamentu.	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, którzy wymagają wsparcia poradni i specjalistów	Uczniowie potrzebujący wsparcia	PPP-P, pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog	Według potrzeb uczniów
	Badania w Wojewódzkim Ośrodku Medycyny Pracy dla przyszłych kierowców	Klasy 4 TS i 3 BSS	Skiba Sławomir	Rok szkolny 2023/24
	Zajęcia wychowawcze dotyczące poznawania siebie, swoich zasobów, cech osobowości i temperamentu z odniesieniem do przyszłego zawodu.	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, psycholog	Według programu wychowawczo – profilaktycznego klasy
	Zajęcia przedmiotowe i dodatkowe oraz warsztatowe dotyczące poznawania i rozwijania zainteresowań uczniów	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele	Według planów przedmiotowych, warsztatowych i kół zainteresowań
	Zajęcia z doradztwa zawodowego lub rozmowy indywidualne dotyczące samopoznania: zainteresowania edukacyjne, zainteresowania zawodowe, umiejętności, uzdolnienia, talenty, samoocena.	Klasy 2, 3 BSS, 4, 5 TS oraz pozostali uczniowie według potrzeb	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele, psycholog	Według planu godzin doradztwa zawodowego oraz cały rok dla pozostałych uczniów
	Rozwijanie zainteresowań w ramach pracowni innowacji motoryzacyjnych	Klasy 3 BSS i 4 TS	Nauczyciele Dyszewski Artur, Szabała Paweł, Mróz Karol, Lipoński Marek, Andrzej Jaszuk	Według planu lekcji

	Indywidualne lub grupowe przeprowadzanie testów zainteresowań, predyspozycji, kompetencji, kwestionariuszy, ankiet	Klasy 2, 3 BSS, 4,5 TS oraz uczniowie według potrzeb	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy, psycholog	Według planu godzin doradztwa zawodowego oraz według potrzeb uczniów
	Zorganizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia lub zainteresowania – Koło Motoryzacyjne	Chętni uczniowie	Wicedyrektor Mróz Karol, Dyszewski Artur	Według potrzeb
	Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, rodzinne itp.	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Według potrzeb
Ponoszenie odpowiedzialności za powierzone zadania i przewidywanie skutków podejmowanych działań	Rozliczanie z planowanych działań, powierzonych zadań podczas warsztatów, praktyk	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele teoretycznej nauki zawodu, wychowawcy	Cały rok
	Zajęcia z przedsiębiorczości, BiZ, OiZPS dotyczące podejmowania decyzji, samooceny i oceny skutków własnych działań	Przedsiębiorczość – Klasy 2 TS, OiZPS – klasy 4 TS BiZ –klasy 1TS i1 BSS	Nauczyciel przedsiębiorczości i OiZPS i BiZ	Według programu podstaw przedsiębiorczości, BiZ oraz OiZPS
	Współpraca z Stowarzyszeniem na Rzecz Misyjnych Środków Transportu MIVA Polska	Chętni uczniowie	Magdalena Kołtyś	Cały rok
Komunikacja z przełożonymi i współpracownikami	Zajęcia z przedsiębiorczości i BiZ dotyczące komunikacji, przedstawiania swojego stanowiska, współpracy z pracownikami, planowania pracy zespołu, negocjacji, porozumień itp.	Przedsiębiorczość Klasy 2 TS BiZ – klasy 1TS i BSS	Nauczyciel przedsiębiorczości i BIZ	Według programu podstaw przedsiębiorczości
	Zajęcia wychowawcze dotyczące współpracy w grupie, ról społecznych, komunikacji z innymi	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy	Według programu wychowawczo – profilaktycznego klasy

	Powierzanie zadań z komunikacji w grupie, z bycia członkiem zespołu, pracownikiem podczas warsztatów i praktyk	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele warsztatowi, kierownictwo warsztatów, opiekunowie praktyk, wicedyrektor	Cały rok
Dopasowanie swoich możliwości i umiejętności do kwalifikacji zawodowych i oczekiwań pracodawców.	Lekcje języka niemieckiego – anonse o pracy	Klasy 3 TS	N-le języka niemieckiego	Według programu nauczania
	Lekcje jęz. angielskiego – pisanie CV i listu motywacyjnego	Klasa 3 BSS	N-le języka angielskiego	Według programu nauczania
	Odbywanie praktyk zawodowych w zakładach i serwisach samochodowych	Klasy 3, 4 TS	Wicedyrektor, nauczyciele kontrolujący praktyki, nauczyciele zaliczający praktyki	II semestr
	Przygotowanie stanowisk do egzaminów zawodowych, poddanie się kontroli i weryfikacja umiejętności zawodowych	3BSS i 4,5 TS	Artur Dyszewski Mirosław Bartos	Rok szkolny 2023/2024
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Dostarczanie wiedzy na temat kwalifikacji kształconych w szkole	Przekazywanie wiedzy o kształconych kwalifikacjach oraz możliwości ich nabywania w trakcie nauki w szkole - zajęcia z wychowawcą, i zajęcia z przedmiotów zawodowych	Wszyscy uczniowie a w szczególności klasy 1 TS i 1 BSS	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi i warsztatowi	Rok szkolny 2023/2024
	Przekazywanie wiedzy o kształconych kwalifikacjach - zajęcia warsztatowe	2,3,4 TS, 1-3 BSS	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi i warsztatowi	Rok szkolny 2023/2024
	Spotkania z rodzicami klas 1 TS i 1 BSS	Rodzice uczniów klas 1 TS i 1 BSS	Dyrektor	Wrzesień 2024
Zapoznanie z przepisami BHP podczas pracy, przepisy Kodeksu Pracy dot. młodocianych pracowników.	Odbycie szkolenia BHP przed rozpoczęciem warsztatów szkolnych	Uczniowie według grafiku	Justyna Stolarek	Wrzesień 2024
	Szkolenie BHP stanowiskowe w zakładach zewnętrznych – Dziubiński, Limuzyna, Carrara – Renault i Ford, G&G Auto	Uczniowie według grafiku	Justyna Stolarek	Wrzesień 2024
	Przepisy BHP w szkole, przepisy ppoż – dokumentacja, statuty, regulaminy, procedury.	Wszyscy uczniowie	Justyna Stolarek	Wrzesień 2024

	Uczestnictwo szkoły w Programie Państwowej Inspekcji Pracy – „Kultura Bezpieczeństwa” – Edycja 2023/24	Chętni nauczyciele przeprowadzają zajęcia w wybranych klasach	Justyna Stolarek	Według potrzeb klas
	Realizacja zagadnień z BHP i Doradztwa Zawodowego na zajęciach bezpieczeństwa pracy i z Doradztwa zawodowego	BPR – klasy 1 TS i BSS Doradztwo zaw. klasy 2, 3 BSS i 4, 5 TS	Justyna Stolarek, Jan Ustymiuk, Iwona Blicharz	Według programu przedmiotowego
Specyfika zawodu technika pojazdów samochodowych, mechanika pojazdów samochodowych i elektromechanika pojazdów samochodowych	Zdobywanie informacji nt. zawodów w literaturze, prasie i na stronach internetowych – prenumerata czasopism	Wszyscy uczniowie	N-le informatyki, bibliotekarze, n-le przedmiotów zawodowych	Cały rok
	Organizowanie praktyk zawodowych	Klasy 3 i 4 TS	Wicedyrektor Karol Mróz	II semestr 2023/24
	Korzystanie z internetowych platform obsługowo – naprawczych na warsztatach szkolnych	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok
Poznanie powstawania części samochodowych oraz specyfiki zawodu w branżach motoryzacyjnych	Wycieczki przedmiotowe do zakładów pracy branży motoryzacyjnej np. Kuźnia Matrycowa, Daewon Europe, MW Poland Sp. z o.o.	1 BSS i 2 TS	Artur Dyszewski, Zbigniew Komar, nauczyciele praktycznej nauki zawodu	Cały rok
Znajomość funkcjonowania gospodarki rynkowej	Poznanie funkcjonowania rynku motoryzacyjnego - wycieczki zawodowe na targi motoryzacyjne i do zakładów pracy związanych z motoryzacją: 1. Muzeum Techniki i Przyrody – Starachowice + Opactwo Cystersów Wąchock 2. Fabryka Tłoków Fedaral Mogul SA. Gorzyce + Sandomierz 3. Muzeum Motoryzacji – Otrębusy, Chlewiska 4. Fabryka Filtrów – Sędziszów Małopolski 5. Fabryka Łożysk Toczących – Kraśnik 6. Fabryka Skody Mlada Boleslav i Fabryka Toyoty – Czechy	Klasy 1 TS	Waldemar Fijołek, wychowawcy	IX /X 2023
		Klasy 1 TS, 3a i 3c TS,		X, XI 2023
		Klasy 1 TS,		Cały rok
		Klasy 1 TS		III 2024
		Klasy 1 TS		IV/V 2024
		Wszyscy uczniowie		IV/V 2024

	7. Politechnika Lubelska – program „Z Technikum do Politechniki”, laboratorium 8. Politechnika Lubelska – program „Via Carpatia” wykłady i laboratoria 9. Warszawa PGE Narodowy „Ikony Motoryzacji” – zwiedzanie wystawy motoryzacyjnej	Klasa 5ap Klasy 4c, 4a 5cp, 5bp TS Klasy 1a, 1c, 1d, 2a, 2c, 2d, 3c, 4a, 4c, 5bp, TS; 1cb, 1bb BSS		X 2023 X, XI, XII 2023 I i II 2024
	Organizacja spotkań z przedstawicielami pracodawców lokalnych firm np. BMW, Mercedes-Benz Nobile Motors Truck - oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia	Klasy 5 TS, 3BSS	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny
	Gromadzenie i aktualizacja materiałów edukacyjnych (informatory, ulotki) i prowadzenie biblioteczki z zakresu rynku pracy	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny	Cały rok
	Udostępnianie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o rynku pracy i możliwościach zatrudnienia	Wszyscy uczniowie, rodzice i nauczyciele	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości	Według programu podstaw przedsiębiorczości a także w zależności od potrzeb
	Analiza aktualnych zmian i tendencji w gospodarce świata i Polski.	Przedsiębiorczość BiZ– Klasy 1 TS i 2 BSS	Nauczyciel przedsiębiorczości i BiZ	Według programu podstaw przedsiębiorczości i BiZ
Posługiwanie się środkami językowymi (języki obce) w realizacji zadań zawodowych	Lekcje języka niemieckiego dotyczące kryteriów wyboru zawodu, wad i zalet zawodów, czynności i zadań związanych z wykonywaniem różnych zawodów.	Klasy 3 TS	Nauczyciele języka niemieckiego	Według programu nauczania
Przepisy, dokumentacja i przygotowanie do prowadzenia działalności gospodarczej	Przekazanie wiedzy dotyczącej prowadzenia własnej działalności podczas lekcji OiZPS oraz podstaw przedsiębiorczości. Prawo pracy, BiZ	Przedsiębiorczość – Klasy 1 TS i 2 BSS, OiZPS – klasy 4 TS, 3 BSS; BiZ – 1 TS i 1 BSS	Nauczyciele OiZPS, przedsiębiorczości, BiZ	Według programu nauczania

	Spotkanie z przedstawicielami PIP, Służby Więziennej w Lublinie	Klasy 5 TS oraz 3 BSS	Justyna Stolarek, Łukasz Maciąg	Cały rok
	Spotkanie z przedstawicielami PUP w Lublinie – dotacje i ulgi dla bezrobotnych i młodych przedsiębiorców	Klasy 5 TS oraz 3 BSS	Pedagog	II semestr 2023/24
	Przygotowanie do działalności gospodarczej na lekcjach matematyki: 1. w zakresie rozliczeń fiskalnych, zobowiązań ZUS, US, GUS; aplikowania do funduszy pomocowych 2. kapitalizacji odsetek, kredytów, oprocentowania lokat przy procencie składowym	Klasa 1 TS Klasa 3 TS	Nauczyciele matematyki	Według programu nauczania
	Organizowanie wycieczek przedmiotowych – działalność przedsiębiorstwa BMW Best Auto, ABM Greiffenberger, Mercedes-Benz Nobile Motors Truck	Klasy 2-5TS, 2-3BSS	Artur Podolski Karol Mróz	X 2023
Kształcenie umiejętności przydatnych w poszukiwaniu pracy i realizowaniu się w roli pracownika lub pracodawcy.	Zapoznanie z cechami dobrego pracownika podczas lekcji przedmiotowych oraz zajęć warsztatowych.	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i warsztatowych, nauczyciel przedsiębiorczości	Według planów lekcji i bieżących potrzeb
	Zajęcia dotyczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji.	Przedsiębiorczość – klasy 1 TS i 2 BSS,	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości,	Według programu podstaw przedsiębiorczości
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Pomoc uczniom w przypadku wątpliwości lub niewłaściwych wyborów	Praca indywidualna z uczniami, którzy mają wątpliwości, reorientacja zawodowa w przypadkach niewłaściwych wyborów, pomoc w przezwyciężaniu problemów szkolnych, kierowanie do innych instytucji wspierających szkołę w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Według potrzeb	PP-P – doradcy zawodowi, pedagog szkolny	Na bieżąco w zależności od potrzeb uczniów

Analiza możliwości poszerzenia lub kontynuowania nauki	Indywidualne i grupowe wskazywanie możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji	Według potrzeb	PP-P – doradcy zawodowi, pedagog szkolny, psycholog	W zależności od potrzeb uczniów
	Szkolenia techniczne realizowane w szkole, zgodne z kierunkiem kształcenia – projekt „Młode Kadry”	Chętni nauczyciele	Wicedyrektor	Według harmonogramu szkoleń
	Gromadzenie i aktualizacja materiałów (informatory, ulotki, Internet, biblioteczka) z zakresu dalszej edukacji	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele biblioteki, pedagog szkolny	Cały rok
	Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji edukacyjno – zawodowej w tym możliwości dalszego kształcenia	Uczniowie, rodzice	Nauczyciele biblioteki, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel przeds., psycholog	Cały rok i w zależności od potrzeb
	Kurs nauki jazdy w Ośrodku Szkolenia Kierowców funkcjonującym w szkole	Klasy 2,3TS i 2,3 BSS	Kierownictwo warsztatów szkolnych, nauczyciele PRD i nauki jazdy	Według programu nauczania PRD
Zapoznanie z ofertą szkolnictwa wyższego	Wyjścia na Dni Otwarte uczelni wyższych	Klasy 5 TS	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	II semestr 2023/24
	Zachęcanie do odwiedzenia Targów Edukacyjnych	Klasy 5 TS	Wychowawcy	II semestr 2023/24
	Warunki przyjmowania do szkół wyższych w Polsce i za granicą – lekcje WOS	Klasy 1 TS	Nauczyciel WOS	Według rozkładu materiału
System szkolnictwa w Niemczech i Polsce	Lekcje języka niemieckiego	Klasy 3 TS	Nauczyciele języka niemieckiego	II semestr 2023/24
Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym	Dni Otwarte Szkoły, udział młodzieży w uroczystościach i imprezach lokalnych,	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy Wicedyrektor Karol Mróz,	IV 2024
	Organizacja stoiska szkolnego na targach Edukacyjnych	Wszyscy uczniowie	Justyna Ujma, Justyna Stolarek, Paweł Szabała, Mirosław Bartos	III 2024
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH				
Pomoc w planowaniu własnego rozwoju, podejmowaniu decyzji	Ukierunkowywanie uczniów biorących udział w programie "Kuznia talentów"	Uczniowie biorący udział w programie "Kuznia talentów"	Artur Podolski	Cały rok

edukacyjnych i zawodowych.	Porady indywidualne i konsultacje dla uczniów dotyczące świadomego planowania kariery, samopoznania i określenia predyspozycji zawodowych.	Zainteresowani uczniowie	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Według potrzeb uczniów
	Spotkania indywidualne dotyczące uświadomienia odpowiedzialności ucznia za własny rozwój (rozwijanie poczucia sprawstwa i wewnątrzsterowności)	Według potrzeb	Wychowawcy, pedagog, szkolny, psycholog	Cały rok
	Zapewnienie możliwości wyszukiwania i przetwarzania informacji przydatnych do planowania kariery oraz korzystania z dostępnych źródeł pomocy doradczej (informatory, strony internetowe – m.in. szczegółowa charakterystyka poszczególnych klas zawodów, elektroniczny informator).	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele biblioteki, pedagog, psycholog	Według potrzeb uczniów
	Indywidualna praca z rodzicami uczniów, mająca na celu wspieranie rodziców w procesie towarzyszenia dzieciom w rozwoju zawodowym i edukacyjnym	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny	Według potrzeb
	Informowanie rodziców o procedurach egzaminów zawodowych, specyfice zawodu wybranego przez dziecko, dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej.	Rodzice	Dyrektor, wychowawcy	Według potrzeb
	Wymiana informacji i doświadczeń między nauczycielami, udostępnienie materiałów, scenariuszy zajęć.	Nauczyciele	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok
	Współpraca z UMCS i Politechniką Lubelską	Wszyscy uczniowie	Anna Trojanowska, Łukasz Maciąg	Cały rok
	Współpraca wolontariacka z: Bractwem Miłosierdzia im. Świętego Brata Alberta, lubelskie DPS, „Adopcja na odległość”, Ojcowie Biali, Lasy Państwowe, Awareness Against Human Trafficking - HAART	Wszyscy uczniowie	Magdalena Kołtyś, Anna Łazuka, Justyna Ujma	Cały rok